

Newsletter der ZAG I/2013

In Kooperation zwischen der PH Salzburg, dem Fachbereich
Geschichte/ Universität Salzburg und dem bmukk

www.geschichtsdidaktik.com



Einladung zur 12. Arbeitstagung der ZAG in Salzburg



Die Arbeitstagung für Geschichts-/ PolitikdidaktikerInnen an österreichischen Pädagogischen Hochschulen und Universitäten widmet sich bei ihrer Herbstarbeitstagung Dem laufenden Projekt „Historische Orientierungskompetenz“ in der Unterrichtspraxis.

Datum: 28. Februar / 1. März 2013; Ort: PH Salzburg/ Haus D, Erzabt-Klotzstraße 11
Für Anfragen oder Anmeldungen: heinrich.ammerer@sbg.ac.at

Neuer Mitarbeiter in der ZAG



Nach dem Wechsel von Kollegin Dr. Windischbauer in die Position der Rektorin der Pädagogischen Hochschule Salzburg konnte als Nachfolger Mag. Wolfgang Buchberger gewonnen werden.

Mag. Buchberger ist Gymnasiallehrer am BRG Salzburg. Er konnte Erfahrungen im Montessori Oberstufenrealgymnasium in Grödig bei Salzburg sammeln und arbeitete bereits seit 2011 am fachdidaktischen Forschungsprojekt „Geschichte denken“ mit. Er unterstützt die ZAG derzeit vor allem die Entwicklung von empirischen Testitems zur Evaluation von historischen Kompetenzen sowie die Prüfung deren Relevanz für die Praxis.

Geschichtsdidaktik aus subjektorientierter Perspektive – Historischen Sozialkunde 2/2012



Das Heft 2/2012 der Historische Sozialkunde mit dem Schwerpunkt **Geschichtsdidaktik aus subjektorientierter Perspektive** (Hg. v. H. Ammerer/ Th. Helmuth/ Ch. Kühberger) beschäftigt sich mit Zugängen der geschichtsdidaktik, die sich sehr stark am Subjekt (Lernende) ausrichtet. Neben theoretischen Diskussionen finden sich auch bausteine für die Praktische Arbeit im Geschichtsunterricht. Beiträge u.a. von Sabine Hoffmann, Jörg van Norden, Heinrich Ammerer, Katharina Kalcsics.

„Demokratiebildung“ – Annäherungen aus fachlicher und fachdidaktischer Sicht



Der von Heinrich Ammerer/ Franz Fallend/ Elfriede Windischbauer herausgegebene Sammelband „Demokratiebildung“ (Studienverlag 2012), welcher in einer Kooperation zwischen der ZAG, der PH Salzburg und dem Fachbereich Politikwissenschaft der Uni Salzburg entstand, bietet neben fachlichen Grundlagen ein breites Spektrum an methodischen Zugängen und Beispielen für die Politische Bildung.

Neue Handreichungen zur Matura unter Mitarbeit von Netzwerkpartnern/-innen der ZAG



Zur Unterstützung der Entwicklungen rund um die Neue Reife- und Diplomprüfung an der AHS haben Leo Pickner und Heinz Ammerer (Veritas Verlag) sowie Babara Dmytrasz und Friedrich Öhl (htp-Verlag) Handreichungen herausgebracht, die sich an den ministeriellen Vorgaben orientieren und eine Möglichkeit darstellen sowohl fachdidaktischen Einblicke als auch Übungsbeispiele für den Oberstufenunterricht zur Verfügung zu haben.

Beachten Sie dazu auch die offizielle Handreichung des BMUKK [Link](#)