

# Newsletter der ZAG 2/2013

In Kooperation zwischen der PH Salzburg, dem Fachbereich  
Geschichte/ Universität Salzburg und dem bmukk

[www.geschichtsdidaktik.com](http://www.geschichtsdidaktik.com)



Tagung für Lehrer/innen und Wissenschaftler/innen

## „Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht –

### Lerntheoretische, geschichtsdidaktische und praktische Sondierungen am Beginn des 21. Jahrhunderts“

Fr. 3. bis Sa 4. Mai 2013, PH Salzburg, Salzburg

Die Tagung beschäftigt sich aus geschichtsdidaktischer Perspektive mit allgemeinen Rahmenbedingungen, fachspezifischen Herausforderungen und praktizierten Lernwege für den Geschichtsunterricht, um einen vielfältigen Einblick in aktuellen Entwicklungen im deutschsprachigen Raum zu erhalten.

Tagungsprogramm: siehe unten im Anhang

Anmeldung: Bundes- und Landeslehrer/innen über ph-online der PH Salzburg  
ph-online: <https://www.ph-online.ac.at/phsalzburg/lv.detail?clvnr=131521&sprache=1>  
Nicht-Lehrer/innen über [christoph.stuhlberger@phsalzburg.at](mailto:christoph.stuhlberger@phsalzburg.at)



## Einladung zur 13. Arbeitstagung der ZAG in Innsbruck



Die Arbeitstagung für Geschichts-/ PolitikdidaktikerInnen an österreichischen Pädagogischen Hochschulen und Universitäten widmet sich bei ihrer Herbstarbeitstagung in Innsbruck (!) den Fragen **empirischer Geschichtsdidaktik**. Im Anschluss findet die Tagung der ÖGD in Innsbruck statt. Dazu folgen weitere Infos.

Datum: 27. September 2013, 9-12 Uhr; Ort: PH Tirol/ n.n.  
Für Anfragen oder Anmeldungen: [wolfgang.buchberger@gmx.at](mailto:wolfgang.buchberger@gmx.at)

## „Demokratiebildung“ – Annäherungen aus fachlicher und fachdidaktischer Sicht



Der Band im Studienverlag von Heinrich Ammerer/ Franz Fallend/ Elfriede Windischbaue (Hgg.) beginnt mit zwei Basisbeiträgen: Während der erste sich mit der Klärung des Konzepts Demokratie beschäftigt, wird im zweiten der Frage nachgegangen, ob und inwieweit Demokratiebildung als Teil der Politischen Bildung möglich ist. Demokratie in der EU, Demokratie und Religion, Partizipation, Rolle von Umfragen in der Demokratie und Demokratiekritik werden ebenso behandelt wie z.B. Schuldemokratie und deren Rolle für Demokratiebildung oder die Gestaltung von Leistungsbeurteilung in einer "demokratischen Schule". Der Band verbindet damit Theorie und Praxis!

## Neue Handreichung zur Matura unter Mitarbeit von Netzwerkpartnern/-innen der ZAG



Bereits im letzten ZAG-Newsletter wurden Handreichungen zur neuen kompetenzorientierten AHS-Matura vorgestellt. Nun hat auch Robert Beier und Johannes Brzobohaty im Ed. Hölzl Verlag eine Maturahandreichung vorgelegt.

## Programm: „Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht“ (3./4. Mai 2013, PH Salzburg)

<b>3.Mai</b>	<b>13:00</b>	<b>Begrüßung</b> <b>Elfriede Windischbauer, Rektorin der PH Salzburg</b>
	13:30-15:00	Jan Hodel (PH der FHNW Schweiz/ Aarau): „Digitaler Geschichtsunterricht“: Chimäre oder „Challenge“?  Johannes Maurek (KPH Edith Stein/ Salzburg): Aktuellen Befunde zu „Digital Natives“
		Pause
	15:30-17:00	Christoph Kühberger (PH Salzburg/ Salzburg): Historisches Lernen mit digitalen Medien – (un)günstige Didaktisierungen  Thomas Spann (Gymnasium Lerchenfeld/ Hamburg): Historisches lernen durch digitales Erzählen?
		Pause
	17:15-18:30	Ulf Kerber (PH Karlsruhe/ Karlsruhe): Web-Quests als Zugang zum historischen Lernen  Florian Kerschbaumer (Apln Adria Universität/ Klagenfurt): Spielend Geschichte lernen? Computerspiele und Geschichtswissenschaft im universitären Kontext.
		Pause
	17:15-18:30	Alexander König (PH Heidelberg/ Heidelberg):Webbasierte Lernaufgaben historischen Lernens – eine Bestandaufnahme anhand des Web-Quest-Formats und seiner Derivate.  Florian Kerschbaumer (Apln Adria Universität/ Klagenfurt)/ <i>Tobias Winnerling</i> (Heinrich-Heine-Universität/ Düsseldorf): Spielend Geschichte lernen? Computerspiele und Geschichtswissenschaft im universitären Kontext.
	19:00-20:00	Ursula Maier-Rabler (Universität Salzburg/ Salzburg): Digitale Mediennutzungsaspekte von Kindern/ Jugendliche (öffentlicher Abendvortrag)
<b>4.Mai</b>	9:00-10:30	Hans Utz (PH der FHNW Schweiz/ Aarau): Offene Plattformen im Geschichtsunterricht – Fallbeispiele aus der Praxis.  Manuel Altenkirch (PH Heidelberg/ Heidelberg): Interaktive Whiteboards und Geschichte
		Pause
	11:00-12:30	Saskia Handro (Universität Münster/ Münster): Historisches Lernen in der Mediengesellschaft zwischen Euphorie und Ernüchterung. Ein Werkstattbericht zur Konzeption und Realisierung der multimedialen Lernsoftware „Fernsehen macht Geschichte“  Daniel Bernsen (Eichendorff-Gymnasium/Koblenz): Mobiles Lernen vor Ort - Geocaching im Geschichtsunterricht
		Pause
	13:30-15:30	Markus Bernhardt/ Christian Bunnenberg (Uni Duisburg/Essen): Alter Wein in neuen Schläuchen oder Aufbruch zu neuen Ufern? Kritische Überlegungen zu einem digitalen Schulgeschichtsbuch am Beginn des 21. Jh.  Astrid Schwabe (Tangendorf): Digitale Angebote des Schulgeschichtsbuchs. Zeitgemäße Add-ons oder echter Mehrwert?  Waltraud Schreiber (KU Eichstätt): Die Entwicklung historischer Kompetenzen durch ein multimediales Lernmittel fördern. Das Konzept des mBooks als Lehrmittel für gesamte Schulstufen
		Pause
	16:00-16:30	Wolfgang Hasberg (Uni Köln): Rückblick und Abschlussstatement zur Tagung

Die Tagung der PH Salzburg ([www.phsalzburg.at](http://www.phsalzburg.at)) wird in Kooperation mit der „Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik und politische Bildung“ ([www.geschichtsdidaktik.com](http://www.geschichtsdidaktik.com)) und dem „Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik“ ([www.fhnw.ch/ph/pbgd/homepage](http://www.fhnw.ch/ph/pbgd/homepage)) durchgeführt.