

Newsletter der ZAG 4/2011



am Fachbereich Geschichte/ Universität Salzburg

in Kooperation mit dem bmukk

Rudolfskai 42 – 5020 Salzburg

www.geschichtsdidaktik.com

Einladung zur 10. Arbeitstagung der ZAG in Salzburg

Die Arbeitstagung für Geschichts-/ PolitikdidaktikerInnen an österreichischen Pädagogischen Hochschulen und Universitäten widmet sich bei ihrer Frühjahrstagung folgenden Schwerpunkten:
Historische Orientierungskompetenz

Datum: 15./16. März 2012

Ort: PH Salzburg/ Haus D, Erzabt-Klotzstraße 11

Für Anfragen oder Anmeldungen: elfriede.windischbauer@phsalzburg.at

Neue Reifeprüfung (AHS):



Aufgrund der Neuen Reifeprüfung an österreichischen Gymnasien (AHS) hat das Bundesministerium für Unterricht, Kultur und Kunst neben einer allgemeinen Handreichung auch eine für GSK/PB herausgebracht. Die Schulbehörde der jeweiligen Bundesländer wird über den vorgesehenen Verbindlichkeitscharakter informieren.

Link: <http://www.christophkuehberger.com/neue-matura-gskpb/>

Zudem stellt das bm:ukk eine neue Homepage zur Verfügung, die sich mit Fragen rund um die „Vorwissenschaftliche Arbeit“ beschäftigt.

Link: <http://www.ahs-vwa.at/>

„Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht – Offenes Lernen in Theorie und Praxis“



Ch. Kühberger und E. Windischbauer legen mit diesem Band ein praxisorientiertes Buch vor, das vor allem auf Offene Lernformen in der Sekundarstufe I fokussiert. Neben der grundlegenden Theorie zeigt das Buch vor allem eine ganze Reihe an Beispielen auf, wie kompetenzorientiertes Unterrichten gelingen kann.

Der zweite Band für die Politische Bildung ist derzeit in Vorbereitung und wird nächstes Jahr erscheinen.

Link: <http://www.christophkuehberger.com/forschung-und-projekte/laufende-projekte/offenes-lernen-im-geschichtsunterricht/>

„Gesellschaftliches Lernen“ – Diskussionsbeiträge für unterschiedlichste Unterrichtsfächer und -prinzipien



Die Zeitschrift „Erziehung und Unterricht“ widmet ihr Heft 7-8/2011 dem Gesellschaftlichen Lernen. Das von Ch. Kühberger/ J. Thurner und E. Windischbauer koordinierte Heft setzt dafür nicht nur Akzente im traditionellen Fächerkanon (Geschichte, Politische Bildung, Geographie etc.) sondern, auch in oft marginalisierten Zugängen (u.a. Gender Studies, Berufsrorientierung, Service Learning).

Link: <http://www.oebv.at/sixcms/list.php?page=titelfamilie&titelfamilie=Erziehung+und+Unterricht&modul=produktdetail&isbn=3-209-07292-4>

Diagnostik – Arbeiten mit Bildern im Geschichts- und Politikunterricht



In einer engen Kooperation zwischen verschiedenen VertreterInnen der Geschichts- und Politikdidaktik an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen wurde dieser Band von H. Ammerer und E. Windischbauer koordiniert. Der Band enthält Beispiele und Lösungsangebote für die fachdidaktische Diagnostik in „Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung“. Er ist als Download gratis verfügbar oder im polis-shop bezahlbar.

Link: <http://www.politik-lernen.at/site/gratisshop/shop.item/106031.html?SWS=26225ccc821b4c1fcd1f6ea028>